

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷	عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه - گروه های آسیب پذیر	تعداد واحد: ۱.۵	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۱	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول تکاپوشناسی (پویایی) گروه ها					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
		روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فعالیت های بعد از تدریس
- تعریف گروه - اهداف کار گروهی - فواید تشکیل گروه - انواع گروه (اولیه / ثانویه، کوچک/ بزرگ) - تقسیم بندی گروه براساس اهداف - انواع گروه از نظر نوع و شرایط عضویت - گروه های باز و بسته و مشخصات آنها	۱- گروه را به بیان خود تعریف نماید.	شناختی	درک و فهم	-	تعامل از طریق: ✓ کلاس ✓ حضور ✓ سامانه ✓ سمالایو ✓ پیام رسان ✓ های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل
	۲- اهداف کار گروهی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	سخنرانی	
	۳- فواید تشکیل گروه را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل	پرسش و پاسخ	
	۴- انواع گروه را تعریف و نحوه تشکیل هر یک را شرح دهد.	شناختی	درک، تحلیل	ارائه Case	
	۵- براساس اهداف مشخص شده، به طور صحیح گروه تشکیل دهد.	شناختی	ترکیب	- پروزه	
	۶- تقسیم بندی گروه ها را بر اساس اهداف تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل	محور و بحث در گروه های کوچک	
	۷- انواع گروه از نظر نوع و شرایط عضویت را به بیان خود تعریف نماید.	شناختی	درک و فهم	روشن تدریس	
	۸- گروه های باز و بسته و مشخصات آنها را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	حل مساله	
	۹- مسائل اخلاقی در تشکیل گروه را مدنظر داشته باشد.	عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها		
	۱۰- به حفظ حرمت و کرامت اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) معتقد باشد.	عاطفی	تجزیه و تحلیل		
	۱۱- به اعتقادات فرهنگی اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری		
	۱۲- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	عاطفی	واکنش		
منابع:					
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده	تاریخ تنظیم: شهریور ماه ۱۴۰۲	- Nies, MA. & McEwen, M. Community/Public Health Nursing, Elsevier Inc, 7th edition, 2018. - Stanhope, M & Lancaster J. Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. Mosby, 10th edition, 2019. - Rector C & Stanley MJ. Community and Public Health Nursing. North American 10th Edition, 2021. - دانشون آر فورسایت ترجمه فیروزبخت م، قنادان م. پویایی گروه، تهران، نشر: رسا، ۱۴۰۱. - کتب و مجلات معتبر در ارتباط با پویایی گروه مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا		

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸	عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه- گروه های آسیب پذیر	تعداد واحد: ۱.۵	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول تکاپوشناسی (پویایی) گروه ها								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
- گروه های داوطلب و اجباری و مشخصات آنها - گروه های همسالان و مشخصات آنها - گروه های مباحثه، مناظره، اندیشه، خودی و بیگانه و مشخصات آنها - گروه های مباحثه، مناظره، اندیشه، خودی و بیگانه و مشخصات آنها - گروه های مرجع و عضویت را براساس مشخصات آنها مقایسه و تحلیل نماید. - نقش و عملکرد گروه ها را تحلیل نماید. - تداوم و پایداری گروه را شرح دهد. - ساختار گروه را تحلیل نماید. - تقسیم بندی ساختار گروه را شرح دهد. - ویژگی های گروه را توضیح دهد. - تاریخچه گروه را شرح دهد. - مسائل اخلاقی در تشکیل گروه را مدنظر داشته باشد. - به حفظ حرمت و کرامت اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) معتقد باشد. - به اعتقادات فرهنگی اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) احترام بگذارد. - در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	۱- مشخصات گروه های داوطلب و اجباری را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه - Case - پروژه - محور و بحث در گروههای کوچک - روش تدریس حل مساله	تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ سامانه سمالایو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	- پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث - کلاسی	۱۲۰ دقیقه	- سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - گوئیز - بحث گروهی
	۲- گروه های همسالان و مشخصات آنها را شرح دهد.	شناختی	درک، تحلیل					
	۳- براساس اهداف مشخص شده، به طور صحیح گروه تشکیل دهد	شناختی	ترکیب					
	۴- گروه های مباحثه، مناظره، اندیشه، خودی و بیگانه را براساس مشخصات آنها مقایسه و تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۵- گروه های مرجع و عضویت را براساس مشخصات آنها مقایسه و تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۶- نقش و عملکرد گروه ها را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۷- تداوم و پایداری گروه را شرح دهد.	شناختی	درک، تحلیل					
	۸- ساختار گروه را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۹- تقسیم بندی ساختار گروه را شرح دهد.	شناختی	درک، تحلیل					
	۱۰- ویژگی های گروه را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
	۱۱- تاریخچه گروه را شرح دهد.	شناختی	درک، تحلیل					
	۱۲- مسائل اخلاقی در تشکیل گروه را مدنظر داشته باشد.	عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها					
	۱۳- به حفظ حرمت و کرامت اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) معتقد باشد.	عاطفی	تجزیه و تحلیل					
	۱۴- به اعتقادات فرهنگی اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری					
	۱۵- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	عاطفی	واکنش					
منابع:								
- Nies, MA. & McEwen, M. Community/Public Health Nursing, Elsevier Inc, 7th edition, 2018. - Stanhope, M & Lancaster J. Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. Mosby, 10th edition, 2019. - Rector C & Stanley MJ. Community and Public Health Nursing. North American 10th Edition, 2021. - دانشون آر فورسایت ترجمه فیروزبخت م، قنادان م. پویایی گروه، تهران، نشر: رسا، ۱۴۰۱. - کتب و مجلات معتبر در ارتباط با پویایی گروه مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا								
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده	تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۲						

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۹	عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه- گروه های آسیب پذیر	تعداد واحد: ۱.۵	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول تکاپوشناسی (پویایی) گروه ها								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
-عضویت قابل تعریف گروه -آرمان و هدف مشترک در گروه -کنش و واکنش در گروه -استانداردها و هنجارهای گروه -همبستگی گروهی -اجزای فرآیند گروه -دینامیک-نیروی محرکه گروه -تعداد اعضا و روابط گروه -تعداد اعضا و روابط گروه -نیروهای موثر بر گروه -مراحل تکامل گروه -حالات مختلف تضاد و کشمکش در گروه -کشمکش سازنده، مخرب و وظایف رهبر در کشمکش	۱- عضویت قابل تعریف گروه را به بیان خود تعریف نماید.	شناختی	درک و فهم	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case - پروژه محور و بحث در گروههای کوچک - روش تدریس حل مساله	تعامل از طریق: ✓ کلاس ✓ حضوری ✓ سامانه ✓ سمالابو ✓ پیام رسان ✓ های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	-سوالیات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -گنفرانس -کوئیز -بحث گروهی
	۲- آرمان و هدف مشترک در گروه را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
	۳- کنش و واکنش در گروه را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۴- استانداردها و هنجارهای گروه را شرح دهد.	شناختی	درک، تحلیل					
	۵- براساس اهداف مشخص شده، به طور صحیح گروه تشکیل دهد	شناختی	ترکیب					
	۶- همبستگی گروهی را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۷- اجزای فرآیند گروه را مقایسه و تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۸- دینامیک-نیروی محرکه گروه را تجزیه و تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۹- تعداد اعضا و روابط گروه را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۱۰- نیروهای موثر بر گروه و مراحل تکامل گروه را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
	۱۱- حالات مختلف تضاد و کشمکش در گروه تجزیه و تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۱۲- انواع کشمکش و وظایف رهبر را در برابر آنها تحلیل و ارزشیابی نماید.	شناختی	ارزشیابی					
	۱۳- مسائل اخلاقی در تشکیل گروه را مدنظر داشته باشد.	عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها					
	۱۴- به حفظ حرمت و کرامت اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) معتقد باشد.	عاطفی	تجزیه و تحلیل					
	۱۵- به اعتقادات فرهنگی اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری					
	۱۶- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	عاطفی	واکنش					
منابع:								
- Nies, MA. & McEwen, M. Community/Public Health Nursing, Elsevier Inc, 7th edition, 2018. - Stanhope, M & Lancaster J. Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. Mosby, 10th edition, 2019. - Rector C & Stanley MJ. Community and Public Health Nursing. North American 10th Edition, 2021. - دانشون آر فورسایت ترجمه فیروزبخت م، قنادان م. پویایی گروه، تهران، نشر: رسا، ۱۴۰۱. - کتب و مجلات معتبر در ارتباط با پویایی گروه مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا								
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده	تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۲						

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه- گروه های آسیب پذیر		تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول تکاپوشناسی (پویایی) گروه ها												
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
- نقش پرستار سلامت جامعه در گروه - تعامل پرستار با گروه ها - گروه فراگیرنده و نقش پرستار در آن - گروه خودبرنامه ریز و نقش پرستار در آن - گروه حمایت کننده و نقش پرستار در آن - نقش بازگشت به اجتماع و نقش پرستار در آن - گروه خودیار و نقش پرستار در آن - چهره شناسی افراد در گروه	۱- نقش پرستار سلامت جامعه در گروه را تحلیل نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case - پروژه محور و بحث در گروه های کوچک - روش تدریس حل مساله	تعامل از طریق: ✓ کلاس ✓ حضوری ✓ سامانه سمالابو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	- سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز - بحث گروهی			
	۲- تعامل پرستار با گروه ها را توضیح دهد.		شناختی	درک و فهم								
	۳- گروه فراگیرنده و نقش پرستار در آن را تحلیل نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل								
	۴- گروه خودبرنامه ریز و نقش پرستار در آن را تحلیل نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل								
	۵- گروه حمایت کننده و نقش پرستار در آن را تحلیل نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل								
	۶- گروه بازگشت به اجتماع و نقش پرستار در آن را تحلیل نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل								
	۷- گروه خودیار و نقش پرستار در آن را تحلیل نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل								
	۸- براساس اهداف مشخص شده، به طور صحیح گروه تشکیل دهد		شناختی	ترکیب								
	۹- چهره شناسی افراد در گروه را انجام، چهره های مختلف را مقایسه و تحلیل نماید.		شناختی	درک، تجزیه و تحلیل								
	۱۰- مسائل اخلاقی در تشکیل گروه را مدنظر داشته باشد.		عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها								
	۱۱- به حفظ حرمت و کرامت اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) معتقد باشد.		عاطفی	تجزیه و تحلیل								
	۱۲- به اعتقادات فرهنگی اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) احترام بگذارد.		عاطفی	ارزش گذاری								
	۱۳- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی	واکنش								
منابع:												
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده					تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۲					- Nies, MA. & McEwen, M. Community/Public Health Nursing, Elsevier Inc, 7th edition, 2018. - Stanhope, M & Lancaster J. Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. Mosby, 10th edition, 2019. - Rector C & Stanley MJ. Community and Public Health Nursing. North American 10th Edition, 2021. - دانشون آر فورسایت ترجمه فیروزبخت م، قنادان م. پویایی گروه، تهران، نشر: رسا، ۱۴۰۱. - کتب و مجلات معتبر در ارتباط با پویایی گروه مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه- گروه های آسیب پذیر		تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه									
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول تکاپوشناسی (پویایی) گروه ها																			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی									
- اداره مذاکرات دسته جمعی - جلسات بحث و مذاکره - هدایت و رهبری مذاکرات - رهبر خوب - مراحل اجرای روش بحث گروهی - نقش رهبر در برنامه ریزی و آمادگی - وظایف رهبر در بحث گروهی	۱- اداره مذاکرات دسته جمعی را به بیان خود شرح دهد. ۲- جلسات بحث و مذاکره و مشخصات آنها را توضیح دهد. ۳- نحوه هدایت و رهبری مذاکرات را تحلیل نماید. ۴- ویژگی های یک رهبر خوب را شرح دهد. ۵- براساس اهداف مشخص شده، به طور صحیح گروه تشکیل دهد ۶- نقش رهبر در برنامه ریزی و آمادگی را تحلیل نماید. ۷- وظایف رهبر در بحث گروهی را تحلیل نماید. ۸- مدیریت مطلوب گروه توسط رهبر را شرح دهد. ۹- وظایف رئیس، منشی، منشی تخته، ناظر و اعضای جلسه را با یکدیگر مقایسه نماید. ۱۰- نقش های سازنده، تبیینی و پردازنده در گروه را شرح داده و مورد نقد قرار دهد. ۱۱- مسائل اخلاقی در تشکیل گروه را مدنظر داشته باشد. ۱۲- به حفظ حرمت و کرامت اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) معتقد باشد. ۱۳- به اعتقادات فرهنگی اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) احترام بگذارد. ۱۴- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		شناختی	درک و فهم	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case - پروژه محور و بحث در گروههای کوچک - روش تدریس حل مساله	تعامل از طریق: ✓ کلاس ✓ حضوری ✓ سامانه سمالابو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	- سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز - بحث گروهی										
			منابع:							- Nies, MA. & McEwen, M. Community/Public Health Nursing, Elsevier Inc, 7th edition, 2018. - Stanhope, M & Lancaster J. Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. Mosby, 10th edition, 2019. - Rector C & Stanley MJ. Community and Public Health Nursing. North American 10th Edition, 2021. - دانشون آر فورسایت ترجمه فیروزبخت م، قنادان م. پویایی گروه، تهران، نشر: رسا، ۱۴۰۱. - کتب و مجلات معتبر در ارتباط با پویایی گروه مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا									
			مدت جلسه: ۲ ساعت							عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۲							